

# Ausbilderinformation

Bildungsgang  
Verwaltungsfachangestellte

Hannah-Arendt-Schule  
BBS der Region Hannover  
Wirtschaft • Recht • Verwaltung  
Lavesallee 16  
30169 Hannover

<http://www.bbsha.de>

# Konzepte und Materialien unseres Unterrichts

- Pro Klasse sind durchgängig vier Kolleginnen/Kollegen im berufsbezogenen Bereich eingesetzt
- Grundsatz der Handlungsorientierung
- Grundsatz der Prozessorientierung
- Modellkommune Neustadt

## Konzepte und Materialien unseres Unterrichts:

### Beispiel Personalwesen

Ratsentscheidung über eine neue Stelle

- Bewertung der Stelle / Eingruppierung
- Ausschreibung der Stelle
- Auswahlverfahren (Synopsis der Bewerbungsunterlagen, Vorstellungsgespräch) durchführen
- Einstellung: Arbeitsvertrag vorbereiten
- Belehrung über Rechte und Pflichten
- Beendigung eines Beschäftigungsverhältnisses

## Konzepte und Materialien unseres Unterrichts:

### Beispiel Verwaltungsrecht – Grundstufe

- Einleitung des Verwaltungsverfahrens aufgrund einer Beschwerde oder aufgrund eines Antrags
- Bestimmung des Arbeitszieles
- Ermittlung einer Ermächtigungs- bzw. Anspruchsgrundlage
- Prüfung formeller und materieller Rechtmäßigkeitskriterien
- Entwurf eines Entscheidungsvorschlages
- Formulierung eines Erstbescheides

## Konzepte und Materialien unseres Unterrichts:

### Beispiel Rechnungswesen

- Betriebswirtschaftliche und haushaltsrechtliche Produktplanung
- Bewirtschaftung ausgewählter Produkte
- Kosten- und Leistungsrechnung ausgewählter Produkte: Bestimmung der Kosten eines Produktes, Ermittlung von Gebühren
- Investitionsrechenverfahren

## **Konzepte und Materialien unseres Unterrichts:**

### **Kommunalrechtsprojekt:**

Ein fünftägiges Projekt mit wechselnden Rollen veranschaulicht Inhalte des Kommunalrechts.

## Lehr Lern Arrangement Kommunalrecht

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Zukunftswerkstatt	Information zur Gemeinde Kandidaten- <u>aufstellung</u> Vorstellen der Wahl- <u>programme</u> Wahlgang	Vorbereitung der <u>konstituierenden</u> Sitzung bzw. Aufgaben BM	Durchführung der <u>konstituierenden</u> Sitzung	Durchführung der VA-Sitzung Reflexion
Bildung von Parteien Vorbereitung der <u>Wahlprogramme</u>	Auswertung der Wahl	Präsentation Funktionen des Rates	Reflexion Auswertung	Abstraktion
			Vorbereitung Einwohner/ Bürgeranträge/ VA-Sitzung	

## Konzepte und Materialien unseres Unterrichts:

**Studienfahrt:** jährliche dreitägige Fahrt nach Berlin zur Veranschaulichung von Unterrichtsinhalten, insbesondere Staatsrecht



- Planspiel im Bundesrat
- Besuch des Reichstages
- Führung im Stasigefängnis Hohenschönhausen
- Historische / politische Rallye

# Abschlusszeugnis der Berufsschule

Ein Abschlusszeugnis der Berufsschule setzt den Besuch der drei Ausbildungsblöcke voraus.

Bei einer Verkürzung der Ausbildung um ein Jahr sind die Auszubildenden für zwei Berufsschulblöcke schulpflichtig, um einen Berufsschulabschluss zu erhalten.

# Prüfungsausschüsse

Alle Kolleginnen und Kollegen der Hannah-Arendt-Schule sind Mitglied in Prüfungsausschüssen der zuständigen Stellen.



# Qualitätsmanagement

Anonyme Onlinebefragung der Schüler nach  
Abschluss jeden Ausbildungsjahres



Ergebnis: Beurteilung durchweg gut!

## Fortbildungen der Lehrkräfte

Der Verein „*Ausbildung der Verwaltungsfachangestellten in Berufsschulen e. V.*“



führt Fachtagungen und Workshops mit Beteiligung von Dozentinnen/Dozenten des NSI sowie praktisch tätigen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus Behörden durch.

# Inklusion

Schülerinnen und Schüler mit einem Handicap brauchen Unterstützung in Form von persönlicher Ansprache, aber auch durch technische Hilfsmittel. Eine frühzeitige Information der Berufsschule ist erforderlich.

Ansprechpartnerin ist  
Frau von Gartzen  
[gar@bbsha.de](mailto:gar@bbsha.de)



# Arbeits- und Sozialverhalten



# Arbeits- und Sozialverhalten

A: verdient besondere Anerkennung

B: entspricht den Erwartungen in vollem Umfang

**C: entspricht den Erwartungen**

D: entspricht den Erwartungen mit  
Einschränkungen

E: entspricht nicht den Erwartungen

# Arbeits- und Sozialverhalten

## Kriterien zur Bewertung des Arbeitsverhaltens:

- Leistungsbereitschaft und Mitarbeit im Unterricht
- Arbeitsmaterialien und Mappen o. ä.
- Zielstrebiges und selbständiges Arbeiten, Ergebnisorientierung, Sorgfalt und Ausdauer
- Kooperationsfähigkeit
- Verlässlichkeit und Pünktlichkeit

## Kriterien zur Bewertung des Sozialverhaltens:

- Verhalten gegenüber den Mitschülerinnen und Mitschülern, den Lehrkräften und den Mitarbeitern; Respekt, Hilfsbereitschaft und Toleranz, Umgangsformen
- Mitgestaltung des Klassen- und Schulklimas, Übernahme von Verantwortung sowie die Erledigung von Diensten
- Vereinbaren und Einhalten von Absprachen und Regeln, Fairness
- Konflikt- und Reflexionsfähigkeit